

Regolamento sulla didattica digitale integrata (D.D.I):

Lo Studente e la sua famiglia si assumono la piena responsabilità di tutti i dati inoltrati, creati e gestiti attraverso la piattaforma di didattica digitale integrata.

Gli studenti e le famiglie si impegnano a:

1. Conservare in sicurezza e mantenere segreta la password personale di accesso alla piattaforma di didattica digitale integrata, e a non consentirne l'uso ad altre persone;
2. Comunicare immediatamente attraverso email all'Istituto l'impossibilità ad accedere al proprio account, il sospetto che altri possano accedervi, ed episodi come lo smarrimento o il furto della password;
3. Non consentire ad altri, a nessun titolo, l'utilizzo della piattaforma di didattica digitale integrata;
4. Non diffondere eventuali informazioni riservate di cui venisse a conoscenza, relative all'attività delle altre persone che utilizzano il servizio;
5. Non inviare mai lettere o comunicazioni a catena (es. "catena di S. Antonio" o altri sistemi di carattere "piramidale") che causano un inutile aumento del traffico in rete;
6. Non utilizzare la piattaforma in modo da danneggiare, molestare o offendere altre persone;
7. Non creare e/o trasmettere immagini, dati o materiali offensivi, osceni o indecenti;
8. Non creare e/o trasmettere materiale offensivo per altre persone o enti;
9. Non creare e/o trasmettere materiale commerciale o pubblicitario se non espressamente richiesto;
10. Non interferire, danneggiare o distruggere il lavoro degli altri utenti, quando si condividono documenti;
11. Non violare la riservatezza degli altri utenti;
12. Utilizzare i servizi offerti solo ad uso esclusivo per le attività didattiche della Scuola;
13. Non diffondere in rete le attività realizzate con altri utenti;

14. Non diffondere in rete *screenshot* o fotografie relative alle attività di didattica digitale integrata
15. Usare gli strumenti informatici e la piattaforma di didattica digitale integrata in modo accettabile e responsabile e mostrare considerazione e rispetto per gli altri utenti.
16. Collegarsi all'aula virtuale da un ambiente tranquillo e isolato in maniera che eventuali rumori non arrechino disturbo allo svolgimento delle attività.
17. Collegarsi con puntualità alla piattaforma indicata dal docente nel giorno e nell'ora previsti per lo svolgimento di attività didattiche nell'aula virtuale predisposta per la propria classe.
18. Accedere all'aula con webcam attiva e microfono disattivato. Eventuale attivazione del microfono sarà richiesta dal docente durante la videoconferenza.
19. Essere provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività. 20. Esprimersi in maniera consona e adeguata all'ambiente di apprendimento. 21. Rispettare le consegne del docente.
22. Partecipare ordinatamente alle attività didattiche.
23. Chiedere la parola prima di intervenire.
24. Rispettare il turno di parola stabilito dal docente.
25. Solo il docente può invitare altri partecipanti alla sessione, disattivare il microfono di un partecipante, rimuoverlo dal ruolo di partecipante, accettare una richiesta di partecipazione.
26. Gli alunni possono comunicare i loro interventi al docente tramite chat interna alla videoconferenza oppure attivando il loro microfono per il tempo necessario.
27. Non è consentito l'utilizzo della chat per comunicare tra studenti senza la preventiva autorizzazione del docente.
28. Il docente, una volta terminata la videoconferenza, verificherà che tutti gli studenti si siano disconnessi e solo successivamente abbandonerà la sessione.
29. Gli alunni impossibilitati a frequentare una o più lezioni sincrone sono tenuti ad avvertire il docente di riferimento per giustificare l'assenza.
30. Essendo la didattica online un servizio fondamentale che la scuola mette a disposizione degli studenti in questo periodo di emergenza, si raccomanda a tutti autocontrollo e il rispetto nell'uso degli strumenti.

Il nostro Istituto avvia una rilevazione di fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività, al fine di prevedere la concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento, agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di *device* di proprietà. Al team dei docenti e ai consigli di intersezione/interclasse/classe è affidato il compito di

rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

La piattaforma utilizzata dall'Istituto "Skanderbeg" è unitaria ed è GSuite.

Per il necessario adempimento amministrativo di rilevazione della presenza in servizio dei docenti e per registrare la presenza degli alunni a lezione, si utilizza il registro elettronico, così come per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri. La DDI, di fatto, rappresenta lo "spostamento" in modalità virtuale dell'ambiente di apprendimento e, per così dire, dell'ambiente giuridico in presenza.

Alunni con B.E.S.

Particolare attenzione va dedicata alla presenza di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e di alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni educativi speciali dal team docenti e dal consiglio di classe, per i quali si fa riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati. Per questi alunni è quanto mai necessario che il team docenti o il consiglio di classe concordino il carico di lavoro giornaliero da assegnare e garantiscano la possibilità di registrare e riascoltare le lezioni. Le decisioni assunte dai consigli di intersezione/interclasse/ classe dovranno essere riportate nel PDP.

L'ORARIO DELLE LEZIONI

Nel corso della giornata scolastica sarà offerta, agli alunni in D.D.I., una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, con la riduzione dell'unità oraria a 45 minuti e 15 minuti di pausa.

L'orario di svolgimento delle lezioni sarà, per tutti gli ordini di scuola, dalle 8:30 alle 11:30/12:30 a seconda del quadro orario previsto per ogni segmento.

Nel caso in cui la D.D.I. divenga strumento unico di erogamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di *lockdown*, sono state previste quote orarie settimanali minime di lezione come da tabelle allegate.

Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata O.M. dell'Istruzione 16 maggio 2020 n. 10

Scuola dell'infanzia: l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto: dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio. È inoltre opportuno attivare una apposita sezione

del sito della scuola dedicata ad attività ed esperienze per i bambini della scuola dell'infanzia. Si rimanda al documento di lavoro "Orientamenti pedagogici sui Legami educativi a Distanza. Un modo diverso per 'fare' nido e scuola dell'infanzia".

Scuola del primo ciclo: assicurare almeno **quindici ore settimanali** di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

Con l'utilizzo della Didattica Digitale Integrata (DDI), il personale docente della scuola dell'infanzia porrà l'attenzione a mantenere il contatto con i bambini e le famiglie, attraverso messaggi audio, video, videochiamate singole o di gruppo. Tutte le attività saranno calendarizzate e volte a favorire il coinvolgimento attivo di ogni bambino.

ORGANIZZAZIONE ORARIA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

(Integrazione come da Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata O.M. dell'Istruzione 16 maggio 2020 n. 10)

| Discipline | Ore di insegnamento | | | | |
|---|---------------------|-----------|------------|-----------|----------|
| | Classe I | Classe II | Classe III | Classe IV | Classe V |
| Italiano | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Inglese | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Storia – Geografia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Scienze | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Tecnologia | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Musica | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Arte e immagine | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Educazione fisica | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Religione cattolica/Attività alternativa alla religione cattolica | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Albanese | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ampliamento Offerta formativa | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Tempo Scuola: **15 ore Classi I**

17 ore Classi II

18 ore Classi III, Classi IV e Classi V

Scola secondaria di I grado

L'orario della D.D.I. viene suddiviso su due settimane in quanto il monte ore viene ridotto di un terzo.

Tempo in D.D.I. (21 ore)

| Discipline | Classe I-II-III (settimana 1) | Classe I-II-III (settimana 2) |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Italiano - Approfondimento: Cultura albanese e Cittadinanza e Costituzione | 4 | 4 |
| Inglese | 2 | 2 |
| Francese | 2 | 1 |
| Storia | 2 | 1 |
| Geografia | 1 | 1 |
| Matematica – Scienze | 4 | 4 |
| Tecnologia | 2 | 1 |
| Musica | 1 | 2 |
| Arte e immagine | 1 | 2 |
| Educazione fisica | 1 | 2 |
| Religione cattolica/Attività alternativa alla religione cattolica | 1 | 1 |